

**Конспект непрерывной образовательной деятельности о труде  
нефтяников для старших дошкольников.**

**Программные задачи:**

1. Систематизировать знания детей о труде нефтяников.
2. Прививать интерес, уважение к труду нефтяников.
3. Развивать грамматически правильную речь при построении предложений.
4. Активизировать словарь детей.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие.

**Материал:** нефть в пробирках, изделия из нефтепродуктов.

Предварительная работа: экскурсия на промысел, в музей, к вышке Зотова, к Доске Почета, просмотр видеофильмов о нефтяниках г. Охи, рассматривание иллюстраций.

**Ход.**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворение.

Прохладна ночь и тиха

Лишь шум работ повсюду слышен

Не спит, озарена Оха,

Огнями нефтеносных вышек.

На промыслах кругом огни.

В огнях, на Новостройках краны,

И, над тобой, Оха, они

Горят как алые тюльпаны.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, о каком городе это стихотворение? (ответы детей: об Охе).

А в каком городе мы живем? (в городе Охе). Как называют наш город? (ответы детей: городом нефтяников)

А как вы думаете, почему его так называют (ответы детей: в нашем городе живут люди, которые добывают нефть).

**Воспитатель:** Да, ребята, наш район очень богат нефтью. Вот посмотрите, как выглядит нефть. Это густая жидкость черного цвета, ее добыли нефтяники (дети рассматривают пробирки с нефтью).

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, люди каких профессий участвуют в добыче нефти.

**Дети:** геологи, буровики, замерщики, ремонтники, диспетчера.

**Воспитатель:** Ребята, а знаете ли вы, что-нибудь о труде геологов?

**Дети:** Геологи работают в трудных условиях, живут в палатках. Они с помощью специальных приборов определяют, где находится нефть, отмечают это место на карте.

**Воспитатель:** Совершенно верно, геологи живут в трудных условиях, с помощью специальных приборов они определяют, где находится нефть, и отмечают это место на карте.

Ребята, а как вы думаете, что делают буровики? (ответы детей).

**Воспитатель:** Буровики приезжают туда, где геологи нашли нефть, ставят вышку и бурят скважину, на которой потом ставят качалку.

(показ иллюстраций).

**Воспитатель:** Кто из вас, ребята, знает, что такое скважина? (ответы детей).

*Воспитатель обобщает ответы детей:* Скважина – это зацементированное отверстие в земле, пробуренное буровой вышкой. На скважине сверху устанавливают качалку, которая выкачивает нефть.

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами вспомним, чем занимаются замерщики.

**Дети:** Замерщики измеряют, сколько нефти выкачивается качалкой за какое-то определенное время, а затем определяют, сколько нефти выкачивается за час, сутки и т. д.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, участвует ли в добыче нефти диспетчер? (ответы детей). Что же делает диспетчер?

**Дети:** Диспетчер следит за пультом: если вдруг остановится качалка, то на пульте загорается лампочка, тогда диспетчер вызывает по телефону бригаду ремонтников.

**Воспитатель:** Ребята, а кто нам расскажет о труде ремонтников?

**Ребенок:** Ремонтники ремонтируют машины, которые добывают нефть.

**Ребенок:** Чтобы отремонтировать насосы, бригада ремонтников краном поднимает качалку и выполняет работу.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы много говорили о нефтяниках, их труде. Все они выполняют разную работу и нужную для всех. За отличные успехи в работе многие из них награждены высокими правительственными наградами.

Давайте вспомним, ребята, как с вами ходили на экскурсию к Доске Почета, чьи фотографии вы видели?

**Дети:** Муратова Ж. А., Воротникова Б. И. Они награждены орденом Ленина и медалью «Золотая звезда». Их называют героями труда.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, зачем нужна нефть?

**Дети:** Из нефти делают горючее, например, масло, бензин, пластмассу, краску.

Воспитатель: Правильно, ребята, молодцы! А сейчас поиграем с вами в игру «Что из чего сделано? Надо определить, что сделано из нефти (проводится игра).

*Занятие заканчивается рассматриванием фотографий о городе Охе, о труде нефтяников.*